



GREENBRIDGE Syllabus

Kurs o digitalnim vještinama

2.3 Usklađivanje obuke digitalnih vještina sa potrebama tržišta rada

Opći opis kursa

Usklađivanje obuke digitalnih vještina sa potrebama tržišta rada

Ovaj kurs omogućava učesnicima da procijene i mapiraju digitalne kompetencije u VET-u (strukovnom obrazovanju i obuci) u odnosu na potrebe tržišta rada i okvir DigComp 2.2. Polaznici će naučiti kako dizajnirati praktičan plan kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD) s jasnim pokazateljima uspjeha (KPI) i koracima upravljanja promjenama koji doprinose razvoju prilagodljive i napredne digitalne kulture.

Ishodi učenja

Na kraju kursa, učesnici će biti u stanju da:

1. **Koriste podatke o vještinama iz izvora tržišta rada** kako bi mapirali postojeće kompetencije u VET sektoru u odnosu na okvir DigComp 2.2, identifikujući prioritetne nedostatke i preklapanja.
2. **Dizajniraju strukturiran plan kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD)** koji definiše ciljnu grupu, postavlja mjerljive ishode učenja i odabire odgovarajuće formate obuke i resurse.
3. **Razviju strategije za izgradnju prilagodljive digitalne kulture**, uključujući uspostavljanje struktura podrške i kreiranje zajedničke baze resursa radi unapređenja inkluzivnih praksi.



Struktura i sadržaj kursa

Modul 1: Informacije o vještinama i mapiranje prema DigComp-u (Evropski plan za digitalne kompetencije)

U ovom modulu, učesnici će naučiti kako koristiti informacije o vještinama za stratešku procjenu ponude u VET-u (strukovnom obrazovanju i obuci). Polaznici će vježbati pregledanje podataka o tržištu rada, kao što su opisi poslova i ESCO profili, te koristiti te informacije za mapiranje digitalnih kompetencija svoje institucije prema okviru DigComp 2.2, kako bi identificirali ključne nedostatke i područja u kojima je moguće dodatno unaprijediti kompetencije.

Tema 1.1 — Prikupljanje informacija o trenutnim i nadolazećim digitalnim vještinama

Naučite kako prikupljati i analizirati podatke iz opisa poslova i sektorskih analiza kako biste razumjeli trenutne potrebe tržišta rada. Posebna pažnja posvetit će se identifikaciji novih i naprednih vještina, poput onih vezanih za automatizaciju, mehatroniku i digitalnu isporuku usluga.

Tema 1.2 — Mapiranje kompetencija prema DigComp 2.2

Razumijevanje strukture DigComp 2.2 okvira i vježba mapiranja postojećih ili planiranih VET kompetencija na njegove različite oblasti.

Tema 1.3 — Analiza nedostataka i preklapanja

Korištenje rezultata mapiranja za identifikaciju digitalnih kompetencija koje su nedovoljno razvijene ili nedostaju u trenutnoj VET ponudi.

Modul 2: Razvijanje plana kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD) za VET pružaoce usluga

U ovom modulu, polaznici prelaze s analize na akciju dizajnirajući sveobuhvatan plan kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD). Učesnici će naučiti kako strukturirati plan s jasnom svrhom, definisanim ciljanim grupama i mjerljivim ishodima učenja povezanim s DigComp 2.2. Također će procijeniti različite načine i formate provođenja obuke kako bi osigurali da plan bude efektivan i pristupačan.



Tema 2.1 - Definisanje svrhe CPD-a i ciljane grupe

Naučiti kako odrediti kontekst i ciljeve plana kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD) na temelju informacija o vještinama, te kako jasno definisati ciljanu publiku za prilagođeno provođenje obuke.

Tema 2.2 - Pisanje mjerljivih ishoda učenja

Vježbati kreiranje efektivnih ishoda učenja koristeći aktivne glagole (npr. identificirati, primijeniti, kreirati), pri čemu svaki ishod bude povezan s određenim područjem kompetencija iz okvira DigComp 2.2.

Tema 2.3 - Odabir formata obuke i resursa

U ovom dijelu obrađuje se pregled i odabir odgovarajućih formata obuke (npr. mikro-učenje, radionice) i načina izvođenja (online, hibridno), uz identifikaciju potrebnih resursa i zahtjeva za pristupačnost.

Modul 3: Razvijanje digitalne kulture u instituciji

U ovom modulu obrađuju se strategije za integrisanje digitalnih kompetencija u kulturu institucije. Analiziraju se različiti modeli za unapređenje vještina osoblja i učenje kako uspostaviti ključne strukture podrške, poput digitalnih mentora i kanala za pomoć. Modul se završava planiranjem centralne baze resursa koja omogućava dosljedne i inkluzivne digitalne prakse unutar organizacije.

Tema 3.1 - Modeli za unapređenje digitalnih vještina

Ova tema obrađuje različite modele profesionalnog razvoja, uključujući kratke osvrti i nadogradnje znanja, formalne online kurseve, mentorski rad među kolegama i praktične radionice.

Tema 3.2 - Izgradnja održivih struktura podrške

Ova tema se fokusira na uspostavljanje efektivnog sistema podrške kroz mrežu digitalnih mentora, specijalizirane kanale za pomoć i grupe za podršku među kolegama.

Tema 3.3 - Kreiranje centralne baze resursa

Ova tema se bavi planiranjem kreiranja i održavanja zajedničke baze resursa za digitalne alate, vodiče s najboljim praksama i materijale za učenje, kako bi se osigurala dosljednost i promovisale inkluzivne prakse.

Tema 3.4 - Strategije za saradnju s industrijom

Ova tema obrađuje praktične metode za uspostavljanje i održavanje snažnih partnerstava s lokalnim preduzećima. Obuhvata uspostavljanje industrijskih savjetodavnih odbora, zajedničko kreiranje nastavnih modula i stvaranje prilika za gostujuća predavanja, s ciljem kontinuiranog usklađivanja sa potrebama tržišta rada.

Aktivnosti učenja i podučavanja

- Samostalno online učenje uz priložene materijale; uključujući tekst, slike i AI-generisane videozapise
- Sesije sa predavačima za uvod u novi materijal
- Diskusije (Obuka sa predavačem)

Raspored i trajanje kursa

	Trening sesija sa predavačem (fizički ili online)	Samostalno učenje / Samoučenje
Modul 1	1 sat	30 min
Modul 2	1 sat	30 min
Modul 3	1 sat	30 min
Ukupno:	3 sata	1 sat i 30 min

Metode evaluacije

Nakon svakog modula biće dostupan upitnik za samoprocjenu, uključujući pitanja sa jednim izborom i odgovorima.