



GREENBRIDGE Nastavni plan (Syllabus)

Kurs o digitalnim vještinama – 2.1 Digitalna pismenost na tržištu rada

Opći opis kursa

Digitalna pismenost na tržištu rada

Ovaj kurs omogućava učesnicima da prepoznaju zahtjeve sa tržišta rada i pretvore ih u jasne prioritete i potrebe za digitalnim vještinama u sektorima koje pokriva VET. Učesnici će naučiti kako mapirati zahtjeve radnih mjesta prema ESCO standardu, razlikovati transversalne od sektorski specifičnih vještina te kreirati inkluzivne, zasnovane na dokazima, strategije za prevazilaženje prepreka u učešću.

Ishodi učenja

Na kraju kursa, učesnici će biti u mogućnosti da:

- Analiziraju zahtjeve sa tržišta rada iz oglasa za posao i sektorskih izvještaja kako bi identificirali i mapirali digitalne vještine prema ESCO klasifikatorima, otkrivajući prioritetne kompetencije i trendove.
- Razlikuju transversalne i sektorski specifične digitalne vještine, uključujući kreiranje sadržaja, rad s podacima i AI pismenost, kako bi definirali ključne kompetencije za VET programe.
- Prepoznaju uobičajene prepreke u učešću (npr. pristup internetu, samopouzdanje, invaliditet) i dizajniraju inkluzivne, zasnovane na dokazima strategije za ublažavanje tih prepreka u nastavnim materijalima i jednostavnim kontrolnim tablama (dashboards).



Struktura i sadržaj kursa

Modul 1: Zahtjevi tržišta rada i ESCO mapiranje

U ovom modulu učesnici će naučiti kako pretvoriti sirove podatke s tržišta rada u primjenjive informacije. Razvit će sistematski pristup tumačenju oglasa za posao i sektorskih izvještaja radi identifikacije i standardizacije ključnih pojmova vezanih za digitalne vještine. Zatim će te pojmove mapirati na ESCO deskriptore kako bi otkrili prioritetne kompetencije i trendove relevantne za VET.

Tema 1.1 – Prikupljanje i tumačenje podataka tržišta rada

Učesnici će naučiti kako prepoznati i interpretirati relevantne izvore podataka, poput online oglasa za posao, sektorskih izvještaja i zvaničnih informacija s tržišta rada.

Tema 1.2 – Ekstrakcija i standardizacija terminologije digitalnih vještina

Razvijanje tehnika za prepoznavanje ključnih digitalnih vještina iz podataka i njihovu standardizaciju.

Tema 1.3 – Mapiranje vještina na ESCO za analizu trendova

Korištenje standardiziranih termina za mapiranje traženih vještina u ESCO klasifikator, čime se omogućava identifikacija ključnih trendova i prioritetnih kompetencija.

Modul 2: Osnovne digitalne vještine u sektorima koje pokriva VET

U ovom modulu učesnici će istražiti spektar osnovnih digitalnih vještina potrebnih u modernoj radnoj snazi. Pregledat će ključne kompetencije poput kreiranja digitalnog sadržaja, pismenosti u radu s podacima, te ispitati sve veću važnost AI pismenosti. Posebna pažnja biće posvećena razlikovanju transverzalnih vještina, primjenjivih u različitim industrijama, od sektorski specifičnih vještina.

Tema 2.1 – Osnovne digitalne kompetencije

Pregled definicija i primjena ključnih digitalnih vještina, uključujući kreiranje sadržaja, pismenost u radu s podacima i online komunikaciju.

Tema 2.2 – Uloga AI pismenosti u VET-u

Razumijevanje praktične primjene AI alata (npr. chatboti za podršku studentima, AI alati za provjeru gramatike, generatori slika za nastavne materijale) u rješavanju tipičnih izazova u VET obrazovanju.



Tema 2.3 – Razlikovanje transverzalnih i sektorski specifičnih vještina

Vježbanje klasifikacije digitalnih vještina kako bi se razlikovale univerzalne (transverzalne) potrebe od onih koje su specifične za pojedine industrije ili radna mjesta.

Modul 3: Prepreke i strategije inkluzije

U ovom modulu učesnici će se fokusirati na kreiranje inkluzivnih digitalnih obrazovnih okruženja. Naučit će kako prepoznati i kategorizirati uobičajene prepreke za sudjelovanje, od tehničkih i ličnih izazova do problema pristupačnosti. Na temelju ovog razumijevanja, učesnici će primjenjivati principe univerzalnog dizajna kako bi razvili pristupačne obrazovne materijale i kreirali jasne, korisniku prilagođene kontrolne panele za različite korisnike.

Tema 3.1 – Identifikacija prepreka u digitalnom učenju

Istraživanje i kategorizacija mogućih prepreka u učešću, uključujući tehničke izazove (povezanost), lične faktore (samopouzdanje) i pitanja pristupačnosti.

Tema 3.2 – Dizajn inkluzivnih digitalnih obrazovnih materijala

Primjenjivanje principa univerzalnog dizajna koristeći besplatne ili standardne kancelarijske softvere, uključujući korištenje ugrađenih alata za provjeru pristupačnosti, kreiranje video materijala sa titlovima pomoću online alata i strukturiranje dokumenata za čitače ekrana, kako bi se stvorio sadržaj prilagođen učenicima s različitim potrebama.

Tema 3.3 – Kreiranje pristupačnih kontrolnih tabli i vizualnih pomagala

Naučiti razvijati jednostavne, jasne kontrolne table i vizualizacije koristeći uobičajene programe za proračunske tablice (npr. Microsoft Excel, Google Sheets) koje efikasno prenose informacije, a istovremeno su pristupačne svim korisnicima.

Aktivnosti učenja i podučavanja

- Samostalno online učenje uz priložene materijale; uključujući tekst, slike i AI-generisane videozapise
- Sesije sa predavačima za uvod u novi materijal
- Diskusije (Obuka sa predavačem)

Raspored i trajanje kursa



	Trening sesija sa predavačem (fizički ili online)	Samostalno učenje / Samoučenje
Modul 1	1 sat	30 min
Modul 2	1 sat	30 min
Modul 3	1 sat	30 min
Ukupno:	3 sata	1 sat i 30 min

Metode evaluacije

Nakon svakog modula biće dostupan upitnik za samoprocjenu, uključujući pitanja sa jednim izborom i odgovorima.