



GREENBRIDGE Upute za online platformu za samostalno učenje

Digitalna pismenost na tržištu rada

1. Uvod

Ovaj dokument je kreiran kako bi vam pomogao da se lakše snađete na online platformi za učenje i da na najbolji način iskoristite svoje iskustvo samostalnog učenja. U njemu ćete pronaći smjernice o tome kako pratiti kurs korak po korak, izvršavati zadatke, gledati video-lekcije i provjeravati svoj napredak putem kvizova i reflektivnih aktivnosti.

Cilj ovog vodiča je da vam pruži podršku u razvoju digitalnih vještina potrebnih na savremenom tržištu rada. Za početak vam nije potrebno napredno tehničko znanje. Svaki modul sadrži jasna objašnjenja, praktične primjere iz stvarnih poslova i jednostavne zadatke koji vam pomažu da povežete ono što učite s profesijom za koju se pripremate.

Koristite ovaj dokument kao svoj lični vodič koji opisuje šta sve možete očekivati u svakom modulu i kako da samouvjereno i samostalno pristupite aktivnostima učenja. Uzmite dovoljno vremena, istražite platformu i uživajte u otkrivanju kako digitalne vještine mogu otvoriti nove mogućnosti u vašem budućem radu.

2. Ishodi učenja

Na kraju kursa, učesnici će biti u mogućnosti da:

- Analiziraju zahtjeve tržišta rada iz oglasa za posao i sektorskih izvještaja kako bi identificirali i mapirali digitalne vještine prema ESCO deskriptorima, te uočiti prioritete kompetencije i trendove.
- Razlikuju transversalne i sektorski specifične digitalne vještine, uključujući kreiranje sadržaja, rad sa podacima i pismenost u alatima umjetne inteligencije, kako bi dali prioritet ključnim kompetencijama u strukovnom obrazovanju i obuci (VET).
- Identificiraju uobičajene prepreke za učešće (npr. povezanost, samopouzdanje, invaliditet) i osmisle inkluzivne, na dokazima zasnovane strategije za identificiranje novih nastavnih materijala i jednostavne kontrole procesa. (dashboards).

3. Kako učiti svaki modul

Svaki modul uključuje kratki uvodni video, online materijale za čitanje i jednostavne aktivnosti koje vam pomažu da povežete ono što učite sa stvarnim potrebama tržišta rada. Pratite korake redoslijedom kako biste izvukli maksimalnu korist iz kursa.



3.1. Modul 1 – Zahtjevi tržišta rada i ESCO mapiranje

Trajanje	Sadržaj	Dodatni materijali
3min	Pogledajte uvodni video za Modul 1	Video je integrisan na stranicu modula
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 1.1: <i>Prikupljanje i tumačenje podataka o tržištu rada</i>	Opcionalno: preuzmite primjer kontrolne liste za prikupljanje vještina iz oglasa za posao
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 1.2: <i>Izdavanje i normalizacija terminologije digitalnih vještina</i>	Koristite jednostavnu tabelu ili bilježnicu da napravite prvu listu ključnih riječi vještina
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 1.3: <i>Povezivanje vještina i standarda</i>	Posjetite ESCO platformu Posjetite ESCO platformu (ugrađeni link) i istražite primjer pretrage

3.2 Modul 2 – Osnovne digitalne vještine u sektorima obuhvaćenim obrazovanjem i stručnom obukom

Trajanje	Sadržaj	Dodatni materijali
3min	Pogledajte uvodni video za Modul 2	Video je integrisan na stranicu modula
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 2.1: <i>Izgradnja osnovnih digitalnih kompetencija</i>	Pregledajte primjere radnih zadataka prikazane u modulu i zabilježite jedan relevantan za vaš sektor
9min	Pročitajte sadržaj podnaslova 2.2: <i>Uloga AI pismenosti u obrazovanju i stručnoj obuci</i>	Opcionalno: isprobajte jedan od navedenih AI alata (npr. provjera pravopisa, alat za prevođenje) i razmislite kako podržava radne zadatke
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 2.3: <i>Transverzalne i sektorski specifične vještine</i>	Uporedite listu vještina iz Modula 1 sa primjerima u modulu i odredite koje su vještine transverzalne, a koje sektorski specifične

3.3 Modul 3 - Prepreke i strategije inkluzije

Trajanje	Sadržaj	Dodatni materijali
3min	Pogledajte uvodni video za Modul 3	Video je integrisan na stranicu modula
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 3.1: <i>Identifikacija uobičajenih prepreka u digitalnom učenju</i>	Razmislite o jednom učeniku kojeg podržavate i zabilježite koje prepreke mogu biti prisutne (tehničke, samopouzdanje, pristupačnost, jezik, motivacija)
9min	Pročitajte sadržaj Podnaslova 3.2: <i>Dizajniranje inkluzivnih digitalnih nastavnih materijala</i>	Preuzmite ili pregledajte listu za provjeru pristupačnosti i procijenite jedan vlastiti ili ponuđeni primjer materijala
9min	Pročitajte sadržaj Subtitle 3.3: <i>Kreiranje pristupačnih kontrolnih tabli i vizuelnih pomagala</i>	Isprobajte jednostavnu tabelu za evidentiranje napretka polaznika; obratite pažnju na jasnoću i preglednost.



4. Smjernice za reflektivne aktivnosti i završni kviz

Na kraju kursa završit ćete reflektivnu aktivnost i završni kviz. Oni vam pomažu da provjerite šta ste naučili i kako to možete primijeniti u stvarnim VET situacijama.

4.1. Reflektivna aktivnost – Kako joj pristupiti

1. Odvojite kratko vrijeme da razmislite o svojim učenicima i digitalnim vještinama koje su im potrebne.
2. Odgovarajte iskreno – nema tačnih ili netačnih odgovora.
3. Fokusirajte se na jedan stvarni primjer iz svog nastavnog ili trening konteksta.
4. Pišite kratkim i jasnim rečenicama – cilj je podržati vlastito planiranje.
5. Sačuvajte bilješke – mogu vam pomoći u unapređenju budućih časova i razgovorima sa kolegama.
6. Ova aktivnost je osmišljena kako bi vam pomogla da prenesete ideje sa kursa u praktičnu primjenu.

4.2. Završni kviz – Savjeti za uspjeh

1. Kviz sadrži pitanja sa višestrukim izborom o ključnim tačkama iz svakog modula.
2. Prije rješavanja kviza možete ponovo pročitati bilo koji dio kursa.
3. Pokušajte odgovarati na osnovu razumijevanja, a ne pamćenja napamet.
4. Ako pogriješite pitanje, pregledajte temu i pokušajte ponovo.
5. Kviz potvrđuje da ste spremni primijeniti ove digitalne koncepte u svakodnevnom radu.

5. Zaključak

Hvala vam što ste završili kurs Digitalna pismenost na tržištu rada. Prolaskom kroz module unaprijedili ste svoje razumijevanje digitalnih vještina koje oblikuju savremena radna mjesta i važne uloge koju VET edukatori imaju u pripremi polaznika za moderne karijere.

Tokom kursa ste:

- Istražili stvarne zahtjeve tržišta rada i povezali ih s priznatim standardima poput ESCO-a.
- Identificirali temeljne, transversalne i sektorski specifične digitalne vještine.
- Razmotrili kako AI pismenost doprinosi svakodnevnim radnim zadacima.
- Naučili strategije za smanjenje prepreka i stvaranje inkluzivnijih digitalnih okruženja za učenje.

Svako malo unapređenje u vašoj nastavnoj praksi može značajno koristiti učenicima, pomažući im da budu sigurniji, motiviraniji i spremniji za zapošljavanje.

Digitalne promjene ponekad mogu djelovati brzo, ali imajte na umu da ne morate znati sve odjednom. Najvažniji su radoznalost, spremnost na prilagođavanje i podrška učenicima korak po korak. Primjenom ideja iz ovog kursa u vlastitom kontekstu već doprinosite snažnijoj i inkluzivnijoj digitalnoj budućnosti strukovnog obrazovanja.



Co-funded by
the European Union



Podstičemo vas da nastavite pratiti trendove tržišta rada, ažurirati primjere i dijeliti iskustva sa kolegama. Vaš trud stvara nove prilike za učenike i pomaže da obrazovanje ostane relevantno u odnosu na promjenjive potrebe radnog mjesta.

Čestitamo na vašoj posvećenosti i hvala vam na važnom poslu koji svakodnevno obavljate u obrazovanju i stručnoj obuci.



CLEANTECH
BULGARIA



THE
BALKAN
FORUM



DIGITAL
FABRICATION
LABORATORY

