



GREENBRIDGE - Programi i Lëndës

Kursi mbi Aftësitë Digjitale - 2.1 Aftësitë Digjitale në Tregun e Punës

Përshkrimi i përgjithshëm i kursit

Aftësitë Digjitale në Tregun e Punës

Ky kurs u mundëson pjesëmarrësve të lexojnë sinjalet e tregut të punës dhe t'i përkthejnë ato në prioritetet e qarta të aftësive digjitale në sektorët e mbuluar nga VET. Pjesëmarrësit do të mësojnë të hartëzojnë kërkesat e vendeve të punës me ESCO, të dallojnë aftësitë nga ato specifike të sektorit dhe të dizajnojnë qasje gjithëpërfshirëse të bazuara për tejkalimin e barrierave të pjesëmarrjes.

Rezultatet e të mësuarit

Në përfundim të kursit, pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:

1. Analizojnë sinjalet e tregut të punës nga njoftimet për punësim dhe raportet sektoriale për të identifikuar dhe hartëzuar aftësitë digjitale me përshkruesit ESCO, duke evidentuar kompetencat prioritare dhe tendencat.
2. Dallojnë aftësitë transversale nga ato specifike të sektorit, përfshirë krijimin e përmbajtjes digjitale, të dhënat dhe aftësitë në inteligjencën artificiale.
3. Identifikojnë barrierat e zakonshme të pjesëmarrjes (p.sh. lidhja, mungesa e vetëbesimit, aftësitë e kufizuara) dhe të dizajnojnë strategji përfshirëse për materiale mësimore dhe panele të thjeshta informuese.

Struktura dhe përmbajtja e kursit

Moduli 1: Sinjalet e tregut të punës dhe hartëzimi me ESCO

Në këtë modul, pjesëmarrësit do të mësojnë si ta shndërrojnë të dhënat bruto të tregut të punës në informacion të përdorshëm. Ata do të zhvillojnë një qasje sistematike për interpretimin e shpalljeve të punës dhe raporteve sektoriale, me qëllim nxjerrjen dhe unifikimin e termave kyç të aftësive digjitale. Më pas, pjesëmarrësit do t'i lidhin këta terma me përshkruesit zyrtarë të ESCO-s, për të identifikuar kompetencat prioritare dhe trendet e reja që janë të rëndësishme për arsimin dhe trajnimin profesional.



Tema 1.1

Sigurimi dhe Interpretimi i të Dhënave të Tregut të Punës: Mësoni të identifikoni dhe të interpretoni burime përkatëse të të dhënave, si njoftimet online për vende pune, raportet specifike për sektorët dhe përmbledhjet zyrtare të tregut të punës.

Tema 1.2

Nxjerrja dhe Normalizimi i Terminologjisë së Aftësive Digjitale: Zhvilloni teknika për të nxjerrë termat kyç të aftësive digjitale nga të dhënat e papërpunuara dhe për t'i standardizuar ato për një analizë të qëndrueshme.

Tema 1.3

Hartimi i aftësive në ESCO për analizën e trendeve: Përdorni termat e normalizuar për të hartuar aftësitë e kërkuara në kuadrin ESCO, duke mundësuar identifikimin e trendeve kryesore dhe kompetencave prioritare.

Moduli 2: Aftësitë digjitale bazë në sektorët e VET

Në këtë modul shqyrtohen aftësitë thelbësore digjitale të nevojshme në tregun modern të punës: krijimi i përmbajtjes digjitale, aftësitë me të dhënat dhe aftësia në inteligjencën artificiale. Fokusi kryesor është dallimi midis aftësive transversale dhe atyre specifike për sektorë të caktuar.

Tema 2.1

Kompetencat Themelore Digjitale: Rishikoni definicionet dhe aplikimet e aftësive thelbësore, duke përfshirë krijimin e përmbajtjes digjitale, letersinë e të dhënave dhe komunikimin online.

Tema 2.2

Roli i Aftësive në inteligjencën artificiale në VET: Kuptoni implikimet praktike të letersisë artificiale (IA). Eksploronit studime rasti mbi mënyrën se si mjetet e thjeshta të IA-së (p.sh., chatbot-et për mbështetjen e studentëve, kontrolluesit e gramatikës me IA, gjeneratorët e imazheve për materialet e kursit) mund të përdoren për të zgjidhur probleme të zakonshme në mjediset e Arsimit dhe Trajnimit Profesional (VET).

Tema 2.3

Dallimi i Aftësive Transversale dhe Aftësive të Posaçme për Sektorin: Praktikoni klasifikimin e aftësive digjitale për të dalluar nevojat universale (transversale) nga ato që janë unike për industri ose role të caktuara pune.



Moduli 3: Barrierat dhe strategjitë për përfshirje

Në këtë modul, pjesëmarrësit do të përqendrohen në krijimin e mjediseve të mësimi digjital gjithëpërfshirës. Ata do të mësojnë të identifikojnë dhe të kategorizojnë barrierat e zakonshme për pjesëmarrje, nga sfidat teknike dhe personale deri te çështjet e aksesueshmërisë. Duke u bazuar në këtë kuptim, pjesëmarrësit do të aplikojnë parimet e dizajnit universal për të zhvilluar materiale mësimi të qasshme dhe për të krijuar panele të qarta dhe të lehta për përdoruesit për audienca të ndryshme.

Tema 3.1

Identifikimi i Barrierave të Zakonshme për Mësimin Digjital: Eksploroni dhe kategorizoni barrierat e mundshme për pjesëmarrje, duke përfshirë çështjet teknike (lidhshmëria), faktorët personalë (vetbëesimi) dhe sfidat e qasshmërisë.

Tema 3.2

Dizajnimi i Materialeve të Mësimi Digjital gjithëpërfshirës: Aplikoni parimet e dizajnit universal duke përdorur softuer të lirë ose zyrtar të standardizuar. Kjo përfshin përdorimin e kontrolluesve të integruar të aksesueshmërisë, krijimin e videove me titra përmes mjeteve online, dhe strukturimin e dokumenteve për lexuesit e ekranit, për të krijuar përmbajtje tërheqëse për nxënës me nevoja të ndryshme.

Tema 3.3

Krijimi i Panelëve dhe Mjeteve Vizuale të Qasshme: Mësoni të zhvilloni panele dhe vizualizime të thjeshta dhe të qarta duke përdorur programe të zakonshme (p.sh., Microsoft Excel, Google Sheets) që komunikojnë informacionin në mënyrë efektive, duke mbetur të aksesueshme për të gjithë përdoruesit.

Aktivitetet mësimore

- Mësim online me materialet e siguruara; duke përfshirë tekst, imazhe dhe video të gjeneruara nga inteligjenca artificiale
- Seanca me ligjërues për të prezantuar materialin e ri
- Diskutime (Seanca trajnimi me ligjërues)

Orari dhe kohëzgjatja

	Sesioni i trajnimit me ligjëruesin (Fizikisht ose Online)	Mësim i pavarur
Moduli 1	1 orë	30 min
Modul1 2	1 orë	30 min
Moduli 3	1 orë	30 min



Co-funded by
the European Union



Total:	3 orë	1 orë dhe 30 min
--------	-------	------------------

Metodat e vlerësimit

Një pyetësor vetë-vlerësimi do të ofrohet pas çdo moduli, duke përfshirë pyetje me një përgjigje të vetme.



TECH
LGARIA



THE
BALKAN
FORUM



DIGITAL
FABRICATION
LABORATORY

